

B. Redactează un text de 150 – 300 de cuvinte, în care să argumentezi dacă amintiea pat sau nu poate fi stabilită de un vorbitor în public, folosind informația din fragmentul extras din volumul *Amitin de la Jumăea* de Iscobi Negruzzii.

20 de puncte

In redactarea textului, vei avea în vedere următoarele repere:

- formularea tezei/problematicei puse în discuție;
- menționarea poziției pe care o și făjă de leză/programmatică;
- enunțarea și dezvoltarea corepunzătorie a două argumente ale căror poziții sunt adoptate;
- formularea unei concluzii pertinentă;
- utilizarea corectă a conectorilor în argumentare;
- respectarea precizării privind numărul de cuvinte.

**2 puncte
2 puncte
12 puncte
2 puncte
1 punct
1 punct**

Notă!

În elaborarea răspunsului, te va referi la informațiile din fragmentul dat.

Folosirea altor informații este niciunul.

(10 puncte)

SUBIECTUL al II-lea

Comentează, în minimum 30 de cuvinte, fragmentul dat, evidențând rolul verbelor la timpul imperfect și la timpul perfect simplu, din fragmentul următor.

Iorgovan era doar nerăocit.

Plecase în locuri lungi și, plecasă abia, se simțea la capătul călătoriei. Sfîrse el că va găsi pădureni la Sina, iar că va găsi atât de mulți încât să nu aibă nevoie să a merge mai departe, să este nu s-a doborât.

De acum era vorba să vadă ce era de văzut.

Își sări din cărăbuș, desprinse capul de pe lângă și plecasă spre mulțime.

Oamenii erau veseli, și Iorgovan își speriașe somnul. Văzându-se dar în mijlocul călăgăiei repede-repede li trecură prin minte trei gânduri deosebite. [...]

Călăva pasii de la drum el deține peste o grămadă adunată împrejurul unui foc desvrescute. Unii sedeau pe jos, iar alții stăteau în picioare, dar toți ascultau necântări cântecul lui moșneag ce sădea pe un fedeleș de lângă foc. Era cântecul lui Novac. Iorgovan îl mărturiso, par' însă că nu tot astfel, și se necăcea că nu poate să-l audă destul de bine în gălăgăea mea.*

Ioan Slavici, Pădureanca

*fedeleș – s.n. butoiaș mic, de forme diferite, în care țărani își țin apa

(30 de puncte)

SUBIECTUL al III-lea

Redactează un eseu de minimum 400 de cuvinte, în care să prezini particularități ale acestui text poetic studiat, aparținând lui Mihai Eminescu.

În elaborarea eseului, vei avea în vedere următoarele repere:

- evidențierea a două trăsături care permit incadrarea textului poetic studiat într-un curent cultural/literar;
- prezentarea modului în care tema se reflectă în textul poetic studiat, prin comentarea a două imagini sau idei poetice;
- analiza, la alegoro, a două elemente de compoziție și de limbaj, semnificative pentru textul poetic studiat, din seria: lîstă, imaginar poetic, figuri semantice (tropi), motive poetice.

Notă!

Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere.

Pentru conținutul eseului, vei primi 18 puncte (câte 6 puncte pentru fiecare cerință/reper).

Pentru organizarea discursului, vei primi 12 puncte (existența părților componente – introducere, cuprins, închidere – 3 puncte; logica înțăinuirii ideilor – 3 puncte; abilități de analiză și de argumentare – 3 puncte; claritatea exprimării – 2 puncte; respectarea precizării privind numărul minim de cuvinte – 1 punct).

În vederea acordării punctajului pentru organizarea discursului, eseul trebuie să aibă minimum 400 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

(10 puncte)

REDACTARE

Pentru redactarea înregii lucrării, vei primi 10 puncte, numai în cazul în care aceasta întrunește minimum 300 de cuvinte și conține răspunsuri la cerințele date (utilizarea limbii literare – 3 puncte; ortografiu – 3 puncte; punctuație – 3 puncte; așezarea în pagină, lizibilitatea – 1 punct).

Simulare pentru clasa a XI-a

Probă scrisă – Limba și literatura română

Filiera teoretică – Profilul real; Filiera tehnologică; Filiera vocațională – Toate profilurile (cu excepția profilului pedagogic)